**江苏食品药品职业技术学院**

**英语写作教学与评阅系统云服务项目**

**询价文件**

**江苏食品药品职业技术学院**

**2022年4月26日**

**江苏食品药品职业技术学院**

**基础教学部英语写作教学与评阅系统云服务项目询价文件**

江苏食品药品职业技术学院基础教学部现采用询价方式对英语写作教学与评阅系统云服务项目进行采购，现将有关事项告知如下：

**1.采购内容、技术参数及项目预算**

采购内容：英语写作教学与评阅系统云服务项目，详细见附件1

技术参数**：**详细见附件1

项目预算：6万元人民币

**2.响应人资格要求**

须具有本次采购货物的销售、安装、调试及相关服务的独立完成能力，其营业执照必须有相关经营范围。

**3.接收响应文件信息**

3.1递交方式：**顺丰快递**

3.2递交截止时间：2022年5月11日17：00（北京时间）前

3.3递交地点：淮安市请江浦区枚乘东路4号江苏食品药品职业技术学院基础教学部C207室

3.4接收人员：陈老师 联系电话：0517-87088083；18036775555

**4.询价安排信息（响应人无需到达现场）**

4.1询价时间：2022年5月12日9：00（北京时间）

4.2询价地点：江苏食品药品职业技术学院基础教学部C201室

**5.响应文件要求**

响应人须递交响应文件正本**壹**份，副本**贰**份。响应文件应由响应人法定代表人（或委托代理人）签署。响应文件不得涂改或增删，如有修改错漏处必须由同一签署人签字或盖章。因响应文件有误或表达不清所引起的后果由响应人负责。响应文件应包括下列部分（**必须按序装订**）：

5.1营业执照副本（复印件加盖单位公章）；

5.2银行开户许可证或对公账户开户证明（复印件加盖单位公章）；

5.3法定代表人身份证（复印件加盖单位公章）；

5.4法定代表人授权委托书（原件加盖单位公章，格式见附件）；

5.5被授权人身份证（复印件加盖单位公章）；

5.6报价单（原件加盖单位公章，格式见附件1。）；

**6.报价**

响应人必须按照采购文件所附技术要求报出其报价，报价还应包括该项目所有费用：辅材、人员工资、安全施工、文明施工、运输、安装、调试、包装、税金等一切相关费用。规格、要求、功能要响应采购文件要求，各项目必须填写完整。报价单必须加盖单位公章，法人代表或委托授权人签字。

**响应人的报价超出本项目预算，则为无效响应。**

**7.其他**

7.1付款方式：合同签订完，项目开通验收合格后，付合同额的100%。

7.2 本文件解释权归江苏食品药品职业技术学院。

江苏食品药品职业技术学院

 基础教学部

 2022年4月26日

**附件1清单及报价单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标项 | 年费服务 | 数量（年） | 单价（元） | 合计（元） |
| 1 | 英语写作教学与评阅系统云服务高等学校英语应用能力考试A级题库云服务高等学校英语应用能力考试B级题库云服务大学英语四级考试写作题库云服务大学英语六级考试写作题库云服务 | 1（自采购之日起） |  |  |
|  | 合计报价金额（小写 ￥元 ） |
|  | 合计报价金额（大写 ） |

**技术参数**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **服务****内容** | **技术方案** |
| 1 | **作业管理** | 作业收发功能1. 支持以作文名称、班级为单位收发作文；
2. 支持教师通过自主命题与题库选题两种方式实现在线发布作业。
3. 支持教师填写作文directions时进行字体、段落设置等富文本编辑。
4. 支持教师布置作业时勾选是否设置关键词，如设置关键词，则可实现对作文内容切题度与连贯性的判断。
5. 支持教师观看如何拟定关键词的教学视频。
6. 支持教师填写英文关键词时使用联想词功能。
7. 支持教师布置作业时上传附件。
8. 支持教师布置作业时设置参考答案与解析，选择学生于提交作文时或作业结束时参考答案、解析。
9. 支持教师设置作文开始日期、结束日期以及选择写作是否限时。
10. 支持教师设置作业的包括字数上限和下限。
11. 支持教师通过填写方式设置任意的作文满分分值。
12. 支持教师根据教学要求设定期望平均分。
13. 支持教师根据教学要求自主设置判定学生是否抄袭的查重相似度值。
14. 支持教师配合课堂小测或过程性写作设置具体提交次数。
15. 支持教师设置是否开启机器批改：开启，则学生提交后即可查看机器批改结果；关闭，则学生无法查看机器批改结果。无论开启或关闭，教师均可查看机器批改结果。
16. 支持教师设置是否开启写作助手。
17. 支持教师设置学生是否可以复制粘贴。
18. 支持教师设置发布作业对象：可同时对一个或多个班级发布作业。
19. 支持教师一键重新布置一篇同样题目、要求、设置的作文；支持一键复制作文题目和要求。
20. 支持教师删除作业。
21. 支持教师按照全部/已结束/未结束的状态，筛选查看作文。
22. 支持学生在线接收教师发布的作业。
23. 支持学生作业状态提醒，分为查看、写作、互评等状态，并显示作业提交截止时间。截止时间前一天以“即将截止”标明。
24. 支持学生写作时便捷使用在线词典， 且写作区域与词典应在同一页面并排显示。
25. 多稿写作时，支持学生新写一稿，或基于前面任一版本进行修改性写作。

作业进度管理1. 支持教师通过作业以及班级查看整体完成进度，即某一作业下，或某个班级下，已提交、已批改的人数。
2. 支持教师查看作业的发布日期、有效期、发布班级等基本信息，以及最高分、最低分及平均分的成绩信息。
3. 支持教师按照班级查看该班级所有学生提交作文的情况，包括提交日期，是否逾期或超时提交，是否抄袭，机器评分与教师评分。
4. 系统支持班级内已提交作业按照提交时间逆序排列（即最晚提交的作业排在最上方）。
5. 系统支持教师对班级内已提交作业按照学号由大到小/由小到大进行排序操作。
6. 系统支持记录学生所提交的所有版本的作业，默认呈现最新版本，点击即可查看所有版本的详情。

作业批改功能1. 采用双核引擎联动批改学生作文，提供人工定制的反馈语与整句修改建议。

 系统将“基于语法规则的简约模型”与“基于深度学习的统计模型”相结合，对学生作文进行精准纠错。基于规则的简约模型提供人工定制的反馈语，而基于深度学习的统计模型为用户提供整句修改建议。“基于深度学习的统计模型”包括基于RNN和注意力机制的神经机器翻译模型、句法分析模型、语言模型、深度上下文模型、混淆度模型、"BERT语言模型"，并以十亿词级的标注语句对纠错引擎进行深度训练，触达语法规则盲区。定制的反馈语和整句修改建议不仅指出学生的语句错在哪里，更以细致的解释和正确的语句使学生触类旁通，达到学习的目的。1. 系统支持机器自动即时评阅。
2. 机器评阅包括作文总分、总评语，以及语言、内容、篇章结构、技术规范四个维

度的分项分，分项分支持以星级及百分比的形式展现。采用全新错误分类体系：五大错误类别“句法类”、“词法类”、“搭配类”、“技术规范类”及“其他类”，统领“缺失（增）、冗余（删）、错用（改）”三类纠错可能。1. 机评评分方案由专家指导设计，可提供证明文件。
2. 机器评阅支持提供切题度与连贯性的具体百分比得分，并以柱状图的形式展现。
3. 机器评阅支持错误批改，错误批改应有体系层级，分为句法类、词法类、搭配类、技术规范类以及其他类五大一级类别，每级下应有具体的划分。
4. 机器评阅支持自动提供抄袭检测的服务，支持全网范围和校内范围双重查重。
5. 机器评阅支持自动提供“学习提示”类近义词推荐服务，供师生查看学习。
6. 系统支持每个错误类别下的数量统计。
7. 系统支持查看某一具体错误类别在作文中的表现。
8. 系统支持教师手动修改评分、评语。
9. 系统支持教师将学生作文设为范文。
10. 系统支持教师手动修改语言、内容、篇章结构、技术规范四个维度的分项分。
11. 系统支持教师直接手动修改、添加或删除机器批改的结果。
12. 系统支持区分机评与师评标注，红色下划线加[注]表示师评标注，红色字体加圆圈注表示机评标注。鼠标悬浮师评标注[注]上，显示“师评”印章。
13. 系统支持教师对学生佳句进行点赞，并撰写文字评价。
14. 系统支持教师将学生的错误标记为典型错误。
15. 系统支持按句罗列文章中的师评、机评结果。并支持学生基于评价直接修改优化作文内容。
16. 系统支持教师以教学班级为单位，导出学生提交的作文。在导出时，可选择导出的作文格式与作文版本，可选择导出学生所有版本作文或者最后一版的作文。
 |
| 2 | **同伴互评** | 1. 支持教师在创建作业时设置是否开启同伴互评；
2. 支持教师选择互评模式，支持系统自动随机分配互评和教师指定分配互评两种模式；
3. 系统提供默认互评说明，支持对默认版互评说明进行编辑、修改；
4. 系统支持教师上传互评说明文档，文档格式支持word、TXT、excel、PDF格式。
5. 教师可设置同伴互评时是否匿名；
6. 系统支持单独标记开启了互评任务的作业；
7. 支持教师按班级查看同伴互评完成进度，包含学生作文提交状态、点评人信息、同伴互评状态；
8. 支持教师导出互评状态与名单；
9. 支持教师查看学生互评详情，互评结果在文中以颜色标记，鼠标悬浮即可显示具体评价结果；
10. 支持教师按句查看学生互评结果；
11. 支持教师按照机器评阅与学生互评结果切换查看学生作文；
12. 支持学生完成在线互评，支持文中点评、整体评价、分句点评；
13. 支持学生参考互评说明完成互评；
14. 支持学生在互评是对佳句进行点赞，并添加点赞评语。
 |
| 3 | **写作教学辅助功能** | 1. 系统支持基于点赞句自动形成教师讲义；
2. 系统支持教师对教师讲义进行修改、编辑、保存，以及下载到本地的操作。
3. 系统支持基于典型错误标记自动形成典型错误列表；
4. 系统支持教师对典型错误列表进行修改、编辑、保存，以及下载到本地的操作。
5. 学生可基于作业查看教师讲义与典型错误列表。
 |
| 4 | **基于微信公众号的写作教学** | 1. 支持师生关注微信公众号使用作业管理及班级管理功能；2. 支持教师通过自主命题发布作业3. 支持教师使用系统自带题库发布作业；4. 支持教师在发布作业时设置英文关键词，实现对作文内容切题度与连贯性的判断；5. 支持学生在线接收教师发布的线上作业；6. 支持学生在线完成日常写作；7. 多稿写作时，支持学生基于前面版本进行修改完善；8. 支持学生提交作文后，即时查看自动批改详情，包括总分、语言、内容、篇章结构及技术规范四个维度的星级评定、综合评语以及机器纠错情况；9. 支持教师手动修改作文总分、评语；10. 支持教师将学生作文设为范文；11. 支持学生查看教师讲义和典型错误； 12. 支持教师自主创建班级；13. 支持学生自主加入班级； |
| 5 | **写作中心** | 1. 基于微信公众号的师生功能模块
2. 支持学生完成在线写作，并根据机器评阅结果进行作文的修改与完善；
3. 支持学生在提交作文时，向教师提问问题；
4. 支持教师在线导出学生作文；
5. 支持师生取消辅导预约；
6. 支持辅导各环节对师生工作的提醒；
7. 支持学生在辅导结束后拍照上传凭证；
8. 支持学生对辅导老师进行感谢与评价；

（二）基于PC端的教学管理者功能模块1. 支持教学负责人维护写作中心辅导的作文类型、辅导地点及辅导教师；2. 支持教学负责人定义辅导学期，和写作中心教学课表安排；3. 支持教学负责人管理预约师生黑名单；  |
| 6 | **班级管理** | 1. 支持教师自主创建班级，班级创建成功后系统会自动生成班级授权码，学生凭码即可加入班级。2. 支持教师查看当前所有班级的班级列表，并按照班级名称进行搜索。3. 支持教师查看班级相关信息，包括班级有效期、学生人数、学生基本信息、最后登录时间，同时可对学生进行删除的操作。4. 支持教师手动添加学生。5. 支持教师退出班级。6. 支持教师与学生按照班级是否过期，及当前班级与历史班级进行筛选查看。7. 支持教师对班级相关信息进行修改。 |
| 7 | **题库管理** | 1. 系统提供海量作文题库，题库包括常见社会化考试题库，如大学英语四六级、专四专八作文题目、托福、雅思、研究生入学及高等学校英语英语能力测试A/B级题库。
2. 系统题库包含与学校日常教学匹配的题库；
3. 系统题库包含全国知名写作大赛的赛题题库。
4. 系统支持记录题库中题目被教师个人以及全校其他老师使用的次数。
5. 系统支持教师及学生按照体裁筛选题库作文，体裁包括议论文、说明文、海报与广告、询问信、慰问信、申诉信、道歉信、推荐信、道歉信等。
6. 系统支持教师及学生按照话题筛选题库作文，话题包括伦理道德、校园感悟、教育、科技发展、职业发展、社会生活、医疗保健、社会生活等。
7. 系统支持教师及学生按照题目来源筛选题库作文，来源包括原创、真题、模拟题等
8. 支持将教师在系统中发布的写作任务自动收入“我的题库”，以方便教师复用。
9. 支持教师自建个性化题库，并实现题目全校共享。
10. 支持教师创建题库时输入参考答案与解析。
11. 支持教师直接选择题库题目发布作业。选题后，系统自动将题目信息带入作业发布页面，教师仅需完善写作任务时间等属性设置即可。
 |
| 8 | **成绩分析与学习档案** | 1. 支持教师与学生按照班级、作业查看学生所有作业的成绩。成绩包括平均分、作业数、范文数以及所有作业的独立成绩。
2. 支持教师与学生按照班级、作业查看学生作文的错误类型统计，错误类型统计为可视化数据（柱状图）；支持教师查看各个错误的学生、作业来源。
3. 支持教师与学生按照班级、作业查看基于学生作文的客观特征统计生成的可视化数据；客观统计内容包括以下方面：形符、类符、TTR、LTTR、词族、可读性指数（包括两种：Flesch-Kincaid Grade Level与Flesch Reading Ease）、词汇难度（当前共五种：Nation Family Level3、、四级词汇、积极词汇、朗文笔语3000、学术词汇）、段落数、句子数、从句数、平均句长、平均段落长度、句法复杂度、句子成分分布。
4. 支持教师查看不同时间段的所有学生的学习情况统计，包括累计在线时间、完成作业数量、作业总数、自主练习数量和自主练习总数。
 |
| 9 | **资源管理** | 1. 系统配备权威机构提供的写作相关资源，教师可查看并下载。
2. 支持教师及学生上传资源，资源全校共享，师生均可下载查看。
3. 系统支持统计每个写作资源被下载使用的次数。
 |
| 10 | **批量批改** | 1. 支持教师批量上传doc/docx/txt文档实现作文在线批量批改；
2. 支持查看各个文档的批量批改进度；
3. 支持将批量批改结果及成绩单下载到本地。
 |
| 11 | **自主练习** | 1. 支持学生进行自主练习；
2. 支持学生使用题库作文进行练习；
3. 支持为学生自主练习提供即时机器评阅结果；
4. 支持记录学生在系统中的自主练习历史。
 |
|  12 | **中国英语学习者语料库** | * 1. 支持常见的语料库查询；
	2. 提供基于学习者语料库以及本族语者语料库形成的教学案例库。
 |

一、响应报价报价：所有投标响应均以人民币报价。响应人的投标响应报价应遵守“中华人民共和国价格法”。该报价为到**江苏食品药品职业技术学院**现场的全部费用，含相关税费，运输费，保险费，安装费及相关服务费等一切可能发生的费用。如投标产品为进口产品，投标响应报价必须报进口免税价。进口免税价须包含在采购人指定地点交货的，除进口关税和进口增值税外的全部费用，并包含进口代理服务费、安装、调试、培训和检测等的全部费用。

二、响应报价既要有总价也要有明细报价。

三、合同期限：自合同签订后10个工作日内组织验收，验收合格之日起一年。

**附件****2**

**响应文件格式**

 **授 权 委 托 书**

本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（企业）的法定代表人，现委托\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（身份证号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）为我单位代理人。

代理人根据授权，以我单位名义参加江苏食品药品职业技术学院的英语写作教学与评阅系统云服务项目询价活动。代理人进行的签署、澄清、说明、补正、递交、撤回、修改的响应文件，参与投标、开标、谈判、合同谈判、签订合同和处理其他有关事宜，其法律后果由我单位承担。

委托期限： 自签署日起至甲方支付完项目款项 。

代理人无转委托权。

附：法定代表人身份证明

企业： （盖单位章）

法定代表人： （签字）

委托代理人： （签字）

年 月 日

**对公账户证明**

**致：江苏食品药品职业技术学院**

我公司对公账户信息如下：

**开户名称：**

**开户银行：**

**账 户 号：**

如我公司中标，将来往来款项结算请贵校将款项按以上账户支付，特此证明！

响应人（公章）：

日期：年月日